

# 落实“12345”发展思路 奋力攻坚学校“双一流”建设

——在 2020 年学校工作会议上的讲话

吴普特

(2020 年 3 月 6 日)

老师们，同志们：

今天，我们在这里召开 2020 年工作会议。会议的主要任务是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中和四中全会精神，深入落实全国教育大会精神，以及习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神，总结回顾 2019 年工作，全面落实“12345”发展思路，奋力攻坚学校“双一流”建设。

新年伊始，一场突如其来、态势凶猛的新冠肺炎席卷荆楚大地，并迅速向全国蔓延。疫情发生以来，学校认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院决策部署，按照教育部、陕西省有关工作要求，遵循属地化管理原则，在校党委的坚强领导下，以高度的责任心和强烈的使命感，坚持全校一盘棋，众志成城与疫情作斗争，及时制定工作预案，切实落实落细防控举措，构筑起群防群治的严密防线，

取得了阶段性工作成效。借此机会，向大家的辛勤付出表示诚挚的感谢，为大家敢于担当、勇于奉献的精神表示崇高的敬意。

下面，围绕“落实‘12345’”发展思路，奋力攻坚学校‘双一流’建设”，我从以下三个方面向大家进行汇报。

## **一、关于 2019 年工作**

2019 年是学校建校 85 周年暨合并组建 20 周年，也是学校事业发展极不平凡的一年。在去年年初工作会议上，我对学校工作提出了“九个着力”。下面，我着重从这九个方面对一年来的工作进行回顾总结。

### **（一）深化巡视整改任务落实情况**

以“不忘初心，牢记使命”主题教育为契机，校党委按照全国巡视工作会议精神，深入推进 78 项巡视整改任务落实落细。全面启动校内巡察工作，以问题为导向，压实二级党委主体责任，同步推进党建与管理能力提升。深入实施基层党建质量提升行动和“1155”工程，完善基层党委（党总支）与党支部两级党建工作考核机制，选拔优秀年轻业务干部多岗位实践锻炼，推动全面从严治党向基层延伸，切实夯实落实立德树人根本任务和推进“双一流”建设的政治保证，成效显著。

### **（二）立德树人根本任务落实情况**

认真践行全国教育大会精神和习近平总书记给全国涉

农高校的“回信”精神，组织开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动，成功举办首届“深耕课堂，师生共进，全员育人”主题教学文化节。积极参与教育部新农科建设“三部曲”，召开2019年教育教学工作总结会，面向未来农业推进新农科建设。扎实推进“1830计划”，深入实施学生思想政治工作质量提升工程，切实加强“三全育人”工作。持续深化“331”人才培养模式改革创新，全面启动本科专业人才培养方案修订工作，实施三学期制及课堂教学改革。制定《一流专业建设方案》，分层推进“双一流”建设中部署的25个一流本科专业建设。申报获批教育部首批一流本科专业“双万计划”建设点15个，获批数量并列涉农高校第一。新增食品营养与健康等4个本科专业。出台《一流本科课程建设实施方案》，已立项建设各类一流课程190门。修订完成16个博士一级学科、11个硕士一级学科研究生培养方案。印发实施“乡村振兴”专业学位研究生培养专项实施方案，设立“乡村振兴”专项招生计划。

推荐983名本科生免试攻读研究生均被接收，901名学生进入42所一流大学建设高校继续深造。选派543名学生赴海外攻读学位或访学交流，其中，赴海外3个月以上学生251名，较上年增长141%。食品科学与工程专业“3+1”项目首批50名本科生全部获双学位，其中42名学生获得国外知名高校继续深造机会。本科招生录取分数实现“九连增”，

2019 届毕业生初次就业率为 90.72%。获评陕西省优秀博士学位论文 11 篇。学生撰写的《乡村振兴的青年实践》，入选习近平新时代中国特色社会主义思想青年实践读本。

获陕西省教学成果奖 15 项，其中特等奖 3 项、一等奖 5 项，实现历史性突破。学生获省部级以上创新创业及学科竞赛奖励 573 项，其中，荣获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项，为大赛主赛道唯一涉农类国家级金奖项目。学生在全国和陕西省网球、排球、乒乓球、游泳等比赛中取得优异成绩，其中大学生女子排球队在第六届中国大学生阳光排球联赛中蝉联冠军。

### **（三）一流学科建设任务落实情况**

学科群初步实现高效运行，“学术特区”体制机制基本建成。探索推进前沿与交叉学科建设，研究制定《前沿与交叉学科研究中心组建工作方案》，成立旱区土壤微生物生态与土地可持续生产力交叉学科研究中心。系统总结“双一流”建设工作进展及成效，形成中期自评报告和五个特色案例。顺利通过中期评估“两场考试”，教育部专家指导组和自评专家组均对学校“双一流”建设给予充分肯定，认为学校完成了阶段性建设任务、实现了预期建设目标，五个学科群具有很好的可复制性、可借鉴性，赞誉学校“既能把论文写在中国大地上，又能把论文写在国际顶级期刊上”。

一年来，学科竞争力稳步增强，8 个学科进入 ESI 全球

学科排名前 1%，较上年增加 2 个，继农业科学之后，植物学与动物学又跃居全球排名前 1%。13 个学科进入上海软科世界一流学科排名，较上年增加 3 个，其中农学学科居全球第 5 位，食品科学与工程居全球第 13 位。6 个学科进入 US. News 最新世界大学排名，较上年增加 1 个。

#### **（四）人才强校战略任务落实情况**

张涌教授荣膺中国工程院院士。全年新增国家标志性人才 10 人，引进副教授及以上职称高层次人才 49 人，选聘教师 124 人。培训各类教师 4420 人次，挂牌运行 7 个教学名师工作坊，累计选派 19 批 140 人次教师赴国内外高校开展短期教学研修活动。

获批科技部“创新人才推进计划”创新人才培养示范基地，新建海外院士工作站 1 个，获批陕西省各类人才支持计划 19 项。新增草学博士后科研流动站，全年获批中国博士后科学基金项目资助 65 项，获批数量居全国农林高校首位。1 人获“全国优秀教师”，3 人获宝钢教育基金优秀教师奖，6 人获批享受国务院政府特殊津贴，2 人分获国家首批林业和草原科技创新领军人才和青年拔尖人才、1 个团队入选创新团队，3 人入选陕西省林业科技工作先进个人，1 人获“陕西省优秀教育工作者”，102 人获“庆祝中华人民共和国成立 70 周年”纪念章。

#### **（五）“顶天立地”科技工作方针落实情况**

获国家科技进步二等奖 1 项，陕西省科学技术一等奖 4 项、哲学社会科学优秀成果一等奖 2 项。获大北农科技奖环境工程奖 1 项、神农中华农业科技一等奖 1 项、农牧渔业丰收成果奖一等奖 2 项。获批国家重点研发计划项目 4 项、国家自然科学基金项目 171 项、国家社科基金项目 5 项、教育部人文社科项目 7 项。获批教育部野外科学观测研究站 1 个、农业农村部野外科学观测试验站 1 个。全年到位科研经费 5.39 亿元。

在《Science》发表封面论文 1 篇，实现以第一完成单位在 CNS 原刊发表学术论文零的突破。获批国家授权发明专利 108 件，审定登记农林新品种 42 个。“瑞阳”“瑞雪”成为陕西省首次通过国审并拥有自主知识产权的苹果新品种。1 项咨政建议得到李克强总理批示。召开黄河流域生态保护和高质量发展研讨会，发布“杨凌共识——黄河流域生态保护和高质量发展宣言”。

扎实推进学校未来五年服务乡村振兴战略实施顶层设计。与地方政府、企业协作建立产业研究院 4 个，由学校研究制定 2 项陕西省地方标准发布实施。签订技术转让合同 22 项，获批省部级以上推广项目 236 项，争取科技推广经费 1.81 亿元。承办教育部、农业农村部等涉农人员培训班 210 期，培训学员 15162 人次。“三团一队”扶贫模式得到国务院、教育部、陕西省充分肯定，社会影响力持续扩大。助力合阳

县实现脱贫摘帽，与韩城市协力打造全域乡村振兴示范样板进入实质性建设阶段。

### **（六）国际化战略任务落实情况**

成功举办“丝绸之路农业教育科技创新联盟”第四届理事会，新增“丝绸之路小麦创新联盟”子联盟。牵头成立丝绸之路优质特色农产品科技创新联盟。持续强化现有4个海外农业科技示范园建设，积极筹建乌兹别克斯坦节水农业科技示范园和白俄罗斯农业科技示范园。面向“一带一路”沿线国家农技人员举办培训班3期，协同杨凌示范区举办对外培训22期。

持续推进国际教育科技合作，目前已与49个国家的200余所国（境）外大学或科研机构建立校际合作关系。获教育部、科技部等部委国际合作项目9项，新增“111创新引智计划”1项。获批“中哈小麦技术创新与产业化”陕西省国际科技合作基地。与美国内布拉斯加林肯大学开展的“3+1”中外合作办学项目顺利通过教育部评估，获批新一轮5年办学资质。与美国亚利桑那大学签署开展环境科学专业中外合作办学项目已上报教育部审批。全年招收留学生104人。

### **（七）校园信息化建设任务落实情况**

出台《关于实施信息化战略加快创建世界一流农业大学的意见》，对学校未来5年信息化工作进行战略部署。完成北校区8号教学楼和南校区3号教学楼教室信息化改造，新

增智慧教室 36 间，新型多媒体教室 70 间，普通多媒体教室 108 间。建成标准化考场 344 个，在北校区 8 号教学楼增设考试防作弊系统和身份认证系统。实现校园网络出口带宽由 8.7G 提升至 22G，持续增加无线网络布设、数据存储扩容，不断完善“信息综合服务平台”功能。健全校友联络平台，发放电子虚拟“校友卡”4 万余张。与阿里巴巴、华为签署共建智慧校园战略合作协议。

### **（八）综合改革任务落实情况**

系统总结科教体制改革 20 年发展经验，成功举办主题成就展和总结座谈会。七省部院局共建单位联合印发《关于深化共建西北农林科技大学的意见》，为学校继续深化科教体制改革和持续发展注入新活力。教育部批复同意建设未来农业研究院，为学校发展增添新动力。孙春兰副总理，教育部、陕西省等共建单位领导先后来校视察指导工作，充分肯定学校 85 年来、特别是合并组建 20 年来“扎根西部大地、服务国家战略”作出的重要贡献。学校研究提出“12345”发展思路，擘画学校改革发展实践路径。

强化治理体系建设，学校《章程》修订稿已按期上报教育部。深化人事制度改革，实行以质量和产出为导向的岗位聘用机制，探索建立实施以突出师德师风、教学业绩及标志性成果的职称评审制度，以及以贡献为导向的薪酬分配制度。推进公用房屋有偿使用和场站综合改革，成立实验室安全与



条件保障处，切实为教学科研提供有力支撑。持续做好后勤保障综合改革，稳步推进学校所属企业体制改革。

增强支撑保障建设。全年实现总收入 31.13 亿元，较上年增长 6.2%。完成北校区 8 号教学楼整体改造及 13 项改造维修工程。稳步推进北校区图书馆、水建学院综合楼、农民发展学院等 3 项在建工程。累计发放奖助学金 2.09 亿元，完成职工和新生入学体检 32982 人。深圳研究院正式入驻深圳虚拟大学园，校医院成功晋级二级乙等医院，实验幼儿园投入使用并获评省级示范幼儿园，附属中学教学质量稳步提升。

### **（九）国务院《批复》落实情况**

认真贯彻国务院《关于进一步支持杨凌农业高新技术产业示范区发展若干政策的批复》，制定实施学校落实《批复》工作方案。主动参与陕西省《关于贯彻落实国务院〈批复〉精神 支持杨凌示范区高质量发展的实施意见》起草工作，积极寻找切入点、贡献点，谋求协同发展。与杨凌示范区共同印发《关于区校融合发展的意见》，协力推进“三区三高地”建设，共谋上海合作组织农业技术交流培训示范基地建设。不断完善与杨凌示范区交流协作机制，组织召开校区融合发展座谈会，共促融合发展。此外，离退休服务、图书出版、档案管理、校友联络、基金筹措、资产经营、安全保卫等工作也都取得了新的进展。

以上九个方面取得的成绩，都是全校师生员工凝心聚力、开拓创新、不懈奋斗的结果。刚才，养福同志宣读了对 2019 年作出突出贡献的单位和个人进行表彰的决定，我代表学校再次向他们致以热烈的祝贺。借此机会，衷心感谢为学校事业发展付出智慧和汗水的全体师生员工！

## **二、落实“12345”发展思路，推进学校内涵式发展**

根据“双一流”建设战略布局，我们研究提出了“12345”发展思路。这一发展思路得到了广大师生员工的普遍认同，也得到了孙春兰副总理，教育部、陕西省等共建单位领导，以及“双一流”中期评估专家指导组和自评专家组的肯定。

同志们，谋思路最根本的目的是促发展，关键是抓好落实。从今年开始，我们就是要抓好“12345”发展思路的落实，真正将这一发展思路转化为推动学校攻坚“双一流”建设、促进学校事业改革发展的动力引擎。下面，结合学校今年工作要点，围绕推动落实“12345”发展思路，我谈五点意见：

### **（一）以立德树人为根本，推进人才培养质量提升**

去年年末，学校召开了 2019 年本科教育教学工作总结会。总体上来讲，各项工作进展良好，成效明显，特别是申报一流本科专业建设“双万计划”，我们取得了不错的成绩。今年，在持续深化落实“1830 计划”基础上，我再强调几点：

一是狠抓学校“双一流”建设中部署的 25 个一流本科专业建设，认真建好获批的 15 个“双万计划”一流本科专业。这都是要向教育部和社会交账的任务，关乎人才培养水平、质量和学校的声誉。特别是我们获批的 15 个“双万计划”一流本科专业，这只是第一步，还需要通过教育部组织开展的专业认证，才能最终被确定为国家级一流本科专业。教育部已建立了动态调整机制，对于建设质量不达标、出现严重质量问题的专业建设点将予以撤销。我们一定要高度重视，协同发力，按照教育部一流本科专业认证计划，加快专业认证步伐。二是紧密结合教育部全面推进“四新”建设，持续深化新农科建设的有关指导意见，瞄准未来农业发展，出台学校《新农科本科专业建设指导意见》，通过传统涉农专业改造升级、创设新专业、开办学科交叉辅修专业，稳步推进专业建设。三是积极申请承担“北京指南”五大改革领域项目，认真开展新农科建设研究与实践，力争形成新范式和新经验，实现引领发展。四是认真落实学校《一流本科课程建设实施方案》，学院（系、部、所）务必严格按照建设规划和项目任务书推进此项工作。同时，协同做好教育部一流本科课程“双万计划”申报工作，争取获得新佳绩。五是强化通识课程建设。面向未来农业，聚焦学校四大学科使命，打造一批具有中国风格、西农特色的“大国三农”系列通识课程。六是积极争取教育部产学研合作协同育人项目，深化产教

融合，以产业和技术发展的新需求、新趋势推动学校人才培养改革，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。**七是**持续推进本研贯通人才培养模式改革，统筹管理和使用本科生、研究生教育资源，进一步拓宽本研贯通培养渠道，给本科生提供更多的教育资源和更大的自主选择空间。**八是**深化专业学位研究生培养专项改革，积极推进交叉学科学位点建设，不断扩大专业学位研究生招生规模。今年教育部将扩大硕士研究生招生规模，预计同比增加 18.9 万人，将重点向中西部地区、东北地区的高校倾斜，而且以专业学位培养为主，以高层次的应用型人才专业学位为主，这是一次机遇，我们一定要抓住。**九是**创新性开展“笃志润德”“青春告白”“固本培元”等八大爱国主义教育行动，将抗击新冠肺炎疫情的“中国故事”“西农故事”融入学生思想政治工作质量提升工程，不断提升铸魂育人成效。以上工作，请教务处、研究生院、学生处（学工部）、研工部、团委、学院（系、部、所）等单位抓紧抓实。

## **（二）坚持两个发展方向，高质量推进科技工作**

“顶天”“立地”不仅是学校办学的总要求，更是做好科技工作的努力方向。近期，教育部、科技部印发了《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用，树立正确评价导向的若干意见》（教科技〔2020〕2 号），明确破除论文“SCI 至上”，鼓励发表高水平、高质量、有创新价值的学术论文，

强调标志性成果，倡导质量贡献。总体来讲，学校在标志性成果产出方面，与兄弟高校还有差距。因此，我们更需要坚持“顶天”“立地”两个发展方向，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，产出大成果、解决大问题、作出大贡献。一是围绕四大学科使命，做好“十四五”国家重点研发计划预研，加强重大科技成果凝练，做有组织的科研，力争获批与学校战略地位和使命相称的重大项目和重大成果。二是要狠抓基础研究，聚焦四大学科使命，突出重点和前瞻引领，有所为、有所不为，力争实现“从0到1”的原创性突破。要多措并举狠抓国家基金申报和管理，争取数量和质量上都取得新进展，推动学校科技创新工作再上新台阶。三是要在争取建立前沿科学中心，谋划培育国家重大科技基础设施和重点实验室上下功夫，尽快拿出前沿科学中心建设方案，加快推进“家畜生物学重点实验室”建设。四是深化科技推广体制机制改革，印发实施学校《服务乡村振兴战略实施方案（2020-2025年）》。认真研究《陕西省乡村振兴战略实施规划（2018-2022年）主要任务分工方案》，形成学校落实意见，切实发挥学校优势、贡献学校力量。这两项工作，既是学校深化助力乡村振兴战略实施的顶层设计，也是具体路径举措，一定要体现科学性、针对性、可操作性，争取从点上的突破带动面上工作的整体推进，切实提升学校服务乡村振兴战略的能力。五是深化提升实施“三团一队”

模式，结合扶贫工作新形势新要求，继续做好合阳、镇巴、城固扶贫工作，与时俱进探索学校扶贫新模式，打造学校扶贫新典范。六是继续强化涉农人员培训，加快农民发展学院建设，把学校职业农民培训品牌打造成助力乡村振兴战略实施的亮丽名片，不断提升学校社会服务贡献力、影响力。以上工作，请科研院、推广处（扶贫办）、新农院综合办公室、成教学院等单位负责落实。

### **（三）积极实施三大战略，鼎力支撑“双一流”建设**

2004年，学校启动实施人才强校战略，2011年启动实施国际化战略。去年，我们深入研判新一轮信息技术革命对教育领域的深刻影响，启动实施信息化战略。至此，学校就形成了鼎力支撑“双一流”建设的三大战略布局。下一步，我们一定要用创新性的思维，切实将三大战略抓实抓细抓好。

**第一，创新人才强校战略实施新机制。**一是突出精准，按照引育并举方针，扎实推进2019-2021年人才行动规划落实，真正做到人才强学科。二是创新人才引进和发展支持机制，积极推进青年副教授引进方式改革和高层次人才年薪制试点工作。三是创新激励与约束机制，多措并举加强博士后人才队伍建设、教学名师培育、中青年教师实践能力培养和高水平实验队伍建设。四是优化人才评价机制，以教育部、科技部2020年“2号文件”为指导，积极构建有利于优秀人才脱颖而出、成长成才、成就事业的良好环境。

**第二，打造升级版国际化战略。**一是切实把国际化战略作为学校提升办学水平的重要途径，加强与国际知名高水平大学和科研机构的密切合作、实质性合作，充分利用国外先进办学理念和优势资源，促进学校办学能力提升，使学校在国际高等农业教育教学领域拥有话语权、占有一席之地。二是深入助推“一带一路”建设。要突出重点、打造样板，做实做强 1 个“联盟平台”、集中建好 2-3 个示范园，切实强化对“一带一路”教育科技的支撑，发挥引领作用。三是加强国际合作项目建设。以项目为纽带，促进实质性科技教育合作，要在人才培养、联合实验室建设、科研攻关等方面取得突破。另外，我再强调一点，2021 年，孔子学院建设必须落地。

**第三，全面启动信息化战略实施。**去年，通过深入研究，学校出台了《关于实施信息化战略加快创建世界一流农业大学的意见》。我们之所以将信息化上升到战略的层面，就是希望信息化理念能贯穿于教育教学、科学研究、社会服务、行政管理等方方面面，真正把信息化既作为促进业务工作和管理服务工作的质量提升的推动力，也作为检验业务工作和管理服务工作的成效的重要手段。在本次疫情应对中，信息化就发挥了重要的作用，有效保障了“停课不停学”的线上教学，以及“健康打卡”信息报送与人员排查等工作，展现的成效，大家有目共睹、深有体会。但是，这只是利用信息化促进教

育教学和管理工作的初级阶段，我们要通过实施学校信息化战略意见，不断提升信息化水平，使其成为学校提升治理水平、变轨超车的重要抓手，最终促使信息化成为助推学校事业发展的加速器、新动能。

以上工作，涉及到学校每一个单位、每一个学院，是需要大家共同做好的工作。其中，人才强校战略有关工作，请人才办、人事处、实验室处、教发中心等单位，会同各学院（系、部、所）做好组织落实；国际化战略有关工作，请国际处、国际学院，会同有关单位抓好落实；信息化战略有关工作，请网教中心负责，会同相关单位抓紧推进。

#### **（四）切实履行四大学科使命，提升学科核心竞争力**

我们提出了新时代学校的四大学科使命：服务保障国家粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴。这四大学科使命不仅对接了国家重大战略，而且体现了学校的办学特色，更是学校创新改革发展、攻坚“双一流”建设的战略方向和基本遵循。如何把四大学科使命，真正转变为学校的办学指南和行动计划，我谈四点意见：**一是**突出优势、扬长补短，不断构建支撑四大学科使命的学科体系。服务粮食安全相关学科，要突出优势，进一步做强；服务生态文明、乡村振兴相关学科，要进一步拓展升级；服务人类健康相关学科，要结合现有基础和优势，尽快补齐短板，形成自身特色。**二是**面向未来农业发展，探索建立学科融合发展机制，促进学科



组织模式创新。这次疫情，充分说明了加强人类健康领域研究的极端重要性，这不仅是医学的问题、公共卫生的问题，也是涉及农林等领域多学科的问题。三是加强基础性学科建设，推进新兴交叉学科建设力度，面向科技前沿和国家重大需求，积极培育学科增长点，着力提升原始创新水平，解决一批未来农业发展重大战略性难题。四是学校人才培养、科学研究、社会服务、国际合作等各项工作，都要对接四大学科使命，积极推进供给侧结构性改革，为新时代农林高等教育创新发展作出贡献，提供模式经验。以上工作，请大家认真思考，结合本单位工作实际，积极推动落实。

#### **（五）争做五个标杆，加快世界一流农业大学建设**

我多次在会议上讲过，只要学校建成“五个标杆”，我们就是世界一流农业大学，而且是中国特色、世界一流农业大学。从今年开始，要全面启动“五个标杆”建设相关工作。学校“双一流”建设要瞄准创建“五个标杆”，各项工作都要落在创建“五个标杆”上，切实把推动“五个标杆”建设作为今后的努力方向、行动指南和奋斗目标。

此项工作，由我牵头，相关校领导具体负责，研究提出各个标杆面向 2025 年的行动计划。我强调两点：一是制定行动计划，一定要重视预研，特别是做好对标分析，明确标杆建设的路径举措、主要任务、关键环节改革以及主要标志性成果。各行动计划要在今年上半年形成方案，在暑期务虚

会上进行汇报研讨。二是**在**谋划中抓紧创建，在创建中优化完善。建成五个标杆，不是一朝一夕就能促成的。因此，我们要边制定行动计划边抓紧落实，边落实边完善，不能等。

关于制定各标杆建设行动计划，请玉林同志负责制定卓越农林人才培养标杆建设行动计划，请革宏同志负责制定引领干旱半干旱地区未来农业发展标杆建设行动计划，请永华同志负责制定助力实施乡村振兴战略标杆建设行动计划，请罗军同志负责制定助推“一带一路”建设标杆建设行动计划，请卫东同志负责校地深度融合发展标杆建设行动计划。

请畅俭同志负责，尽快拿出“五个标杆”建设行动计划编制与组织实施工作方案，提交学校研究审定。

### 三、抓实八项重点工作

#### （一）抓实疫情防控工作

当前，疫情形势依然严峻复杂，防控正处在最吃劲的关键阶段。教育部要求，原则上疫情得到有效控制前不开学，要统筹做好疫情防控和年度重点工作。结合学校防控工作实际，我谈几点意见：**一是**继续毫不放松抓紧抓实抓细各项防控工作。要始终在战略上藐视疫情，在战术上重视疫情，坚持节奏不变、力度不减，做到思想上高度重视、行动上协同配合，科学防治、精准施策。要警惕麻痹思想、侥幸心理，进一步加强工作纪律，确保主要领导干部到岗值守，各项工作都要在抓紧抓实抓细上下功夫。**二是**持续做好线上教学工作

作。2月17日和25日，学校分别开始对本科生、研究生进行线上教学，共开设在线课程673门，总体来看，线上教学工作进展顺利。请相关单位继续密切关注不同类型课程在线授课及平台运行情况，及时发现问题，快速解决问题，切实保障教育教学工作顺利开展。相关授课教师要高度重视教学互动、作业完成、辅导答疑等教学环节，切实将“延期开学课不误、学生管理不能松”落到实处。正式开学后，相关单位要认真研究本次线上教学过程中暴露的核心问题，提出具体改进举措，为促进线上、线下教学有机结合提供思路方案，推动学校教育教学改革向纵深发展。

**三是**扎实做好学生毕业与就业工作。疫情给学生毕业和就业带来了严峻挑战。我们一定要在保证培养质量的前提下，尽最大可能让同学们按时毕业和顺利就业。关于毕业工作，教务处、研究生院要创新组织模式，提前制定毕业答辩与学位授予工作预案。要强化指导教师、导师与毕业生的密切沟通，善用信息化手段，指导学生高质量撰写毕业论文，确保学生如期完成毕业答辩。要坚持以学生为中心，对已完成学位论文的春季毕业研究生，要研究采用远程视频形式组织学位论文答辩。同时，要严格按照时间节点组织论文盲审，切实保障夏季毕业研究生按期获得学位。对确因疫情影响无法完成学位论文的研究生，可探索在8月份增加一次学位授予审核。总之，我们一定要尽最大可能，关心爱护每一位毕业生，切实将疫情对学生毕业

工作的影响降至最低；关于就业工作，相关部门一定要充分发挥学校已有就业平台及资源优势，积极拓宽就业渠道、开展精准指导服务、精准输送岗位信息，密切关心每一位毕业生。同时，积极引导毕业生借助教育部“24365 全天候网上校园招聘”服务平台进行应聘，多措并举促进毕业生顺利就业。我特别强调一点，一定要密切关注建档立卡贫困家庭、就业困难，以及湖北籍、尤其是武汉籍等特殊群体学生的就业工作，实施好“一对一”帮扶举措，确保落地见效。**四是**提前做好开学准备。按照“人等开学”而非“开学等人”的工作思路，确保正式开学前教职员健康 and 按时到岗，请相关单位继续按要求做好教职员返校及分级隔离工作。要按照“返校途中、返校后两周、返校两周后至疫情解除”三个时间段，结合国务院关于《大专院校新冠肺炎防控技术方案》和疫情防控最新要求，不断完善学生返程工作方案。以上工作，请应对疫情防控领导小组办公室、教务处、研究生院、学生处（学工部）、研工部、人事处、就业中心、网教中心、教发中心负责，相关单位、各学院（系、所）统筹抓好落实。

## **（二）抓实治理体系与治理能力现代化建设**

今年是学校“治理体系和治理能力提升年”。大家都知道，大学是一个培养人才的地方，是一个学术单位、一个学术集合体。我认为，治理不同于管理，更不单纯是行政管理。大学治理最根本、最核心的关键问题就是坚持党的教育方针，

如何服务好师生，如何调动师生干事创业的积极性和主动性，如何提高人才培养质量。推进学校治理体系与治理能力建设，就要看是否很好地促进“双一流”建设，是否有利于大学职能发挥和推进学校三大战略实施，以及治理政策体系与服务能力是不是有利于师生成长成才、成就事业。在此，我强调几点：**一**是要以国家大政方针为指针，坚持党委领导下的校长负责制，以学校章程为统领，建立健全与学校发展阶段相适应的制度体系。特别是要深入科学理解教育部、科技部“2号文件”的精神和内涵，开展充分调研，广泛听取意见，规范、优化 SCI 相关指标使用，认真梳理完善现有规章制度，研究制定符合学校发展实际、学科发展特点的规范化制度。**二**是要加强组织体系建设。要突出协同、突出高效，切实将学校教学组织硬起来、科研组织强起来、社会服务组织活起来，充分彰显学校的办学活力，增强学校办学实力。**三**是要着力解决影响办学质量提升、制约办学水平提高的一些体制问题和机制难题。要进一步优化校级机构设置，加强教授治学，不断完善以学术委员会为统领的学术权力体系。**四**是把进一步提升学院治理能力作为重点。不断完善学院工作规则，切实增强学院工作的主动性、创造性，努力实现“校办院”到“院办校”的转变。以上工作，由党校办会同科研院、教务处、研究生院、推广处、人事处等部门，以及各学院（系、部、所）协同抓好落实。

### **（三）抓实“十四五”规划编制**

“十四五”规划是一个群策群力的重大工程，涉及学校未来5年的发展，关乎“双一流”目标任务的实现。我们要在今年上半年完成“十四五”规划的预研工作，在下半年拿出规划编制的草案，力争年底上教代会审议。时间紧、任务重，为此，我强调以下几点：**一是**做好规划预研工作。各部门要在认真总结“十三五”规划执行情况与目标达成度的基础上，科学研判国家战略需求、学校发展阶段和“双一流”建设目标任务，扎实做好“十四五”规划的预研。要明确发展的薄弱环节、实现超越的领域，深入研究提出“十四五”战略思路、任务举措、核心指标。各学院要结合学校学科使命和学院战略定位，形成本学院的预研报告，为科学编制规划提供依据。相关预研成果要在今年的暑期务虚会上进行汇报交流。**二是要**以“12345”发展思路为统领，以“五个标杆”建设为目标，与“双一流”建设方案相衔接，坚持高定位、高标准、高要求，做好“十四五”规划编制，切实推动学校各项事业高质量发展。**三是**校院两级“十四五”规划一定要编实、落细。要把每一个思路、每一项指标落在具体的工作任务上，都要有具体的措施来保证落实。**四是要**以规划编制为契机，凝聚共识、形成合力。要充分调动广大科教人员的积极性和创造性，集思广益、群策群力，把规划编制作作为统一思想、形成共识、鼓足干劲的重要契机，凝心聚力推

进学校改革发展。请发改处尽快拿出“十四五”规划预研编制工作方案，提交党委常委会研究。

#### **（四）抓实第五轮学科评估**

今年也是学科评估年。第五轮学科评估将在今年启动，这对学校至关重要。大家都知道，学校在上轮学科评估中的表现不是很理想，我们必须积极应对本轮评估，加倍努力。就如何做好此项工作，我强调几点：**一**是要密切跟踪第五轮学科评估动态。据悉，本轮评估指标内涵将发生很大变化，特别是在立德树人、党建、思政教育等方面增加了考核指标，相关部门、各学院一定要吃透文件精神、用足用好政策。**二**是加强组织，夯实责任。学校层面要成立相关工作组，组织指导学院做好评估工作。学院层面要以学科为单元，建立学院集群迎评机制，明确责任学院和配合学院，相关学院院长和书记都是迎评工作第一责任人。各学科、各学院要充分发挥学科带头人、专家教授、学科群首席科学家和方向科学家，以及学生和校友的作用，深入挖掘、用足用好各类学科资源，合力做好评估组织工作。**三**是要高度重视主观材料的撰写。在第四轮学科评估中，主观评价指标数量占比接近 50%。在当前破“五唯”的背景下，本轮评估主观评价指标数量占比可能会更大，诸如思政教育、师德师风建设、学科简介、社会服务案例、人才培养典型成果等主观材料都至关重要，需要从现在开始抓紧思考，认真凝练准备。**四**是探索建立学

院集群支持机制。对通过集群机制实现冲 A 目标的相关学院，学校将给予一次性的绩效奖励。同时，从 2021 年开始，按照集群机制对相关学院进行 3-5 年的重点支持。请发改处会同“双一流”办，尽快拿出第五轮学科评估组织工作方案。

### **（五）抓实《共建意见》落地落细**

根据《共建意见》，七省部院局将在巩固 20 年来共建学校成果的基础上，进一步加强对学校发展的指导，为学校全面融入、全面对接、全面服务省部院局工作创造条件、给予支持，同时要求学校进一步发挥在国家科教体制改革中先行先试标杆示范作用，加快建成世界一流农业大学，为国家农业农村现代化建设作出更大贡献。老师们、同志们，《共建意见》对处在爬坡过坎关键时期的我们来说，是难得的发展机遇，对学校“双一流”建设至关重要。

为此，校党委专门制定了落实《共建意见》的工作方案，成立了七个联系省部院局工作组，指定相关校领导专门牵头落实。接下来，我们一定要进一步吃透理解《共建意见》中的 10 条 34 项任务，认真研判国家战略需求、省部院局在国家战略中的地位以及国家对省部院局的要求，理清学校的研究基础、优势和发展需求，做到心中有数。各工作组要进一步解放思想，转变观念，全校一盘棋，统筹谋划，总结凝练请求省部院局支持的事项，突出问题导向，既要重视争取项目和政策，也要重视产出，以时不我待只争朝夕的精神，将



《共建意见》落地落实落细。在此，我特别强调三点，一是大家一定要主动作为，要走出去作为，积极与共建单位密切联系，用好用足省部院局共建机制，以奋斗求贡献、以贡献促发展，以发展创一流。二是各工作组要根据承担的工作任务，研究提出各组贯彻落实《共建意见》的方案，务必明确工作内容，并不断完善推进。三是严格落实好学校每年向共建省部院局汇报一次工作和协助教育部每两年组织召开一次省部院局共建会。以上工作由各工作组抓好落实，党校办做好统筹协调。

#### **（六）抓实未来农业研究院建设**

去年5月20日，教育部批复同意学校在西咸新区沣西新城“丝路科创谷”建设未来农业研究院。经过学校争取，建设未来农业研究院也成为陕西省贯彻落实国务院《批复》精神，支持杨凌示范区高质量发展实施意见的主要内容，作为推进校区深度融合发展的重要举措。同时，在七省部院局《共建意见》中，明确由教育部和陕西省予以积极支持。目前，学校已完成未来农业研究院概念性建设规划。下一步，我们面临的问题就是：如何建设未来农业研究院？即怎样建、建什么、怎样运行的问题。当前，有三件事需要提上工作日程：一是尽快完成征地。年初，学校再次向省委、省政府有关领导书面汇报了加快推进未来农业研究院建设的工作计划，请求省委、省政府成立未来农业研究院推进工作领导小组

组，协调解决建设用地、资金支持等事宜。省委有关领导已经批示，并明确由一位省政府领导负责此项工作。请相关部门积极对接省政府，尽快完成征地。二是构建全新的体制机制。成立专门的组织机构，积极培育若干前沿交叉学科研究中心，按照“创新特区”进行管理运行，打造学校治理体系和治理能力现代化的先行示范区。三是形成建设方案。聚焦未来农业“三产融合、主体多元、绿色发展、健康引领、装备智能、全球配置”六大特征，在前期概念性规划和内涵建设研究的基础上，按照“增量发展、接续发展、错位发展、协同发展、开放发展”的建设原则，进一步完善建设方案。建设方案要突出引领人类健康学科使命，支撑服务粮食安全、生态文明、乡村振兴学科使命的基础性、交叉性、前沿性研究。以上事项，请畅俭同志牵头，西安研究院筹建处、科研院、发改处、人事处、国资处、计财处等相关部门尽快抓紧落实。

### **（七）抓实“双一流”建设“三五工程”**

去年，我们顺利地完成了“双一流”中期评估。今年，本轮“双一流”建设将要收官。希望同志们以只争朝夕的劲头，高质量完成五大建设任务、五大改革任务和五大学科群建设各项任务。一是要对标对表“三五工程”规划和目标任务责任书，对进展不理想或者达成度较低的目标任务，要加快执行进度；对确实不能完成的任务，相关单位要提前作出

说明，要有所交代。二是要根据中期评估专家组意见，把“双一流”建设的创新机制推向新的高度。特别是五个学科群建设机制，要进一步大胆创新，深化合纵连横的工作机制，要进一步把学科群建设成为延揽人才、汇聚人才的重要平台，切实把学科群建设成为承接大项目、产出大成果、作出大贡献的战略高地。三是做好“双一流”动态监测工作。这是新一轮“双一流”建设高校遴选的基础性工作，重要性不言而喻。我们一定要按照教育部动态监测指标体系，充分挖掘相关资源，做好案例写实材料，填好一流学科与一流大学两张表。四是根据教育部、科技部2020年“2号文件”要求，修改完善“双一流”建设方案，并按时上报。此项工作由“双一流”办具体负责，相关部门和学院密切配合完成。

#### **（八）抓实条件保障建设**

增强条件保障建设，是学校又好又快发展的基础保障，也是学校攻坚“双一流”建设的关键条件因素。我强调几项工作：一是要切实加快改善基本办学条件执行进度，用足用好政策及资金，不断改善教育教学、科学研究、实践实习及生活条件。关于资金执行进度，去年，教育部专门给兴旺同志和我写了一封信，“希望”我们亲力亲为、亲自抓资金执行进度。说明什么问题？我们的执行进度还很不理想。一方面，学校缺资金，经常向上级部门请求支持。但是另一方面，我们现有的资金又执行不好。出现这种现象从道理上讲不通，

也很不应该！同志们，资金只有按计划、科学合理地执行下去，学校的工作才能有效推进，这是最浅显的道理，还请大家引起重视。**二是**牢固树立“过紧日子”的思想，持续推进节约型校园建设。党中央、国务院明确提出要坚持厉行节约，反对铺张浪费，带头过紧日子。教育部和财政部出台具体文件，要求教育系统唱响过“紧日子”的主旋律，要从严从紧编制预算，勤俭办一切事业。当前，学校正处于事业发展的艰难时期，更需要过“紧日子”，突出重点、集中有限资源解决制约学校发展的全局性和关键性问题。相关单位，一定要在财务预算、经费支出、校园建设等方面切实慎之又慎，切实把资金用在“刀刃上”。要进一步解放思想，探索建立厉行节约长效机制，譬如持续深化后勤综合改革，在推进校园综合治理方面可以探索构建基建、后勤、保卫三部门大联动的工作机制，统筹好各类资金和人员。**三是**加强国有资产管理，提升实验室管理水平和运行效能，不断提高土地、房屋、仪器设备等资源利用率和利用效率。**四是**强化场站（基地）功能提升。场站（基地）、试验示范站是学校的优势和特色，我们要下大气力增强其功能建设，支撑教育教学、实践育人、科学研究、教师能力提升。**五是**进一步丰富离退休职工的精神文化生活，关注困难职工基本生活，健全学生资助体系和心理健康教育体系。持续加强校医院、附属中学、幼儿园建设，不断提升医疗服务水平和基础教育教学质量。

以上工作，请计财处、基建处、后勤处、保卫处、国资处、实验室处、场站中心、推广处、学工部门及离退休处等单位负责，学院（系、部、所）积极配合，协同推进，狠抓落实。

以上是我对 2020 年工作提出的一些建议，不妥之处、未尽事宜，还请兴旺同志在后面讲话中予以纠正和补充。请相关校领导负责推动落实。

老师们，同志们，让我们在校党委的坚强领导下，弘扬“西农精神”，推动落实“12345”发展思路，全力攻坚“双一流”建设，为早日把学校建设成为世界一流农业大学而努力奋斗！

谢谢大家！